

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

05.12.2019

№ 2080

г. Вологда

О внесении изменений в приказ
Департамента образования области
от 31 января 2017 года № 275

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276, Положением о проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Департамента образования области от 14 апреля 2017 года № 1213 «Об утверждении Положения о проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Департамента образования области от 31 января 2017 года № 275 «Об утверждении критериев и показателей для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников» (далее – приказ) следующие изменения:

1.1. Приложение 19 к приказу изложить в новой редакции согласно приложению 1 к настоящему приказу.

1.2. Приложение 20 к приказу изложить в новой редакции согласно приложению 2 к настоящему приказу.

2. Отделу государственной службы, правовой, кадровой и организационной работы (О.А. Пудова) обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте Департамента образования области в сети Интернет в трехдневный срок с даты подписания.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования области Л.Н. Воробьеву.

Начальник Департамента



Е.О. Рябова

Приложение № 1
к приказу Департамента
образования области
от 05.11.2019 № 4080

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Департамента
образования области
от 31.01.2017 № 275
(приложение 19)

Критерии и показатели
Для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по должности «тьютор»

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с пунктами 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Порядок аттестации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при оценке результатов профессиональной деятельности педагогического работника, представленных в виде Портфолио, за любые 3 года, прошедшие с момента последней аттестации.

В случае предоставления информации о результатах профессиональной деятельности менее чем за 3 года, по показателю выставляется 0 баллов. Исключение составляют педагогические работники, прошедшие аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории через два года после установления первой квалификационной категории, а также педагогические работники, прошедшие аттестацию в целях установления первой квалификационной категории и имеющие стаж работы в должности менее 3 лет (Порядок аттестации, пункты 29, 30).

Конкретный результат профессиональной деятельности может быть предоставлен один раз по одному из показателей.

Максимальный результат по 5 критериям составляет 50 баллов. Дополнительно можно получить 15 баллов по показателям 3.2, 4.1, 5.1, 5.3, 5.5.

Дополнительные баллы по показателям 3.2, 5.3 не суммируются.

Результаты профессиональной деятельности по показателям 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 подтверждаются документально.

Для установления первой квалификационной категории необходимо не менее 35 баллов.

Для установления высшей квалификационной категории необходимо не менее 45 баллов.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10)				
1.1. Организация индивидуальной работы с обучающимися (по выявлению, формированию, развитию их познавательных интересов, персонального сопровождения в образовательном пространстве предпрофильной подготовки и профильного обучения)	Доля реализованных индивидуальных образовательных траекторий, индивидуальных учебных планов обучающихся (%)	Удельный вес численности реализованных индивидуальных образовательных траекторий, индивидуальных учебных планов обучающихся в общей численности обучающихся (%)	0 б. – информация об организации индивидуальной работы с обучающимися не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или реализовано до 30% индивидуальных образовательных траекторий, индивидуальных учебных планов обучающихся; 1 б. – реализовано от 31% до 50% индивидуальных образовательных траекторий, индивидуальных учебных планов обучающихся; 2 б. – реализовано от 51% до 100% индивидуальных образовательных траекторий, индивидуальных учебных планов обучающихся	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 1). Планы работы, протоколы, отчеты, заверенные руководителем образовательной организации и пр.

<p>1.2. Вовлеченность обучающихся в различные виды внеурочной деятельности</p>	<p>Доля сопровождаемых тьютором обучающихся, вовлеченных в различные виды внеурочной деятельности (%)</p>	<p>Удельный вес численности сопровождаемых тьютором обучающихся, вовлеченных в различные виды внеурочной деятельности, в общей численности сопровождаемых тьютором обучающихся (%)</p>	<p>0 б. – информация о вовлечении сопровождаемых тьютором обучающихся в различные виды внеурочной деятельности не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% сопровождаемых тьютором обучающихся вовлечено в различные виды внеурочной деятельности;</p> <p>1 б. – от 31% до 50% сопровождаемых тьютором обучающихся вовлечено в различные виды внеурочной деятельности;</p> <p>2 б. – от 51% до 100% сопровождаемых тьютором обучающихся вовлечено в различные виды внеурочной деятельности</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 2)</p> <p>Планы внеурочной деятельности и/или отчеты, заверенные руководителем образовательной организации и пр.</p>
<p>1.3. Осуществление тьюторской поддержки обучающихся с разными образовательными потребностями</p>	<p>Категории обучающихся, сопровождаемых тьютором: - одаренные дети; - дети с ОВЗ; - обучающиеся основной школы в рамках предпрофильной подготовки; - обучающиеся старшей школы в рамках профильного обучения</p>	<p>Количество категорий обучающихся, сопровождаемых тьютором</p>	<p>0 б. – информация о категориях обучающихся, сопровождаемых тьютором, не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или осуществилась тьюторская поддержка одной из указанных категорий обучающихся;</p> <p>1 б. – осуществилась тьюторская поддержка 2-х или 3-х из указанных категорий обучающихся;</p> <p>2 б. – осуществилась тьюторская поддержка 4-х категорий обучающихся</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 3)</p> <p>Планы тьюторской деятельности по сопровождению обучающихся (не менее 2-х) с разными образовательными потребностями</p>

<p>1.4. Взаимодействие с участниками образовательного процесса</p>	<p>Направления взаимодействия с участниками образовательного процесса: - консультирование и просвещение родителей; - участие в заседаниях ПМПК; - участие в проведении комплексной диагностики; - участие в разработке индивидуального учебного плана; - участие в разработке адаптированной образовательной программы</p>	<p>Количество направлений взаимодействия с участниками образовательного процесса</p>	<p>0 б. – информация о направлениях взаимодействия с участниками образовательного процесса не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или взаимодействие осуществлялось по одному из указанных направлений;</p> <p>1 б. – взаимодействие осуществлялось по 2-м или 3-м из указанных направлений;</p> <p>2 б. – взаимодействие осуществлялось по 4-м или 5-и из указанных направлений</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 4). Планы работы и/или отчеты, заверенные руководителем образовательной организации о взаимодействии</p>
<p>1.5. Результаты освоения обучающимися индивидуальных учебных планов, адаптированных основных общеобразовательных программ, разработанных тьютором</p>	<p>Доля обучающихся, имеющих положительные результаты освоения индивидуальных учебных планов, адаптированных основных общеобразовательных программ по итогам учебного года (%)</p>	<p>Удельный вес численности сопровождаемых тьютором обучающихся, имеющих положительные результаты освоения индивидуальных учебных планов, адаптированных основных общеобразовательных программ, в общей</p>	<p>0 б. – информация о результатах обучающихся, освоивших разработанные тьютором индивидуальные учебные планы, адаптированные основные общеобразовательные программы не представлена или до 95% сопровождаемых тьютором обучающихся имеют положительные результаты освоения индивидуальных учебных планов, адаптированных основных общеобразовательных программ;</p> <p>1 б. – более 95% сопровождаемых тьютором обучающихся имеют</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 5)</p>

		<p>численности сопровождаемых тьюторов обучающихся (%)</p>	<p>положительные результаты освоения индивидуальных учебных планов, адаптированных основных общеобразовательных программ;</p> <p>2 б. – 100% сопровождаемых тьюторов обучающихся имеют положительные результаты освоения индивидуальных учебных планов, адаптированных основных общеобразовательных программ</p>	
<p>Критерий 2. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)</p>				
<p>2.1. Оценка результатов сопровождающей деятельности тьютора участниками образовательного процесса</p>	<p>Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством сопровождающей деятельности (%)</p>	<p>Удельный вес численности участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством сопровождающей деятельности, в общей численности участников анкетирования* (%)</p> <p>*охват не менее 80%</p>	<p>0 б. – информация по удовлетворенности качеством сопровождающей деятельности участниками образовательного процесса не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 50% участников образовательного процесса удовлетворены качеством сопровождающей деятельности;</p> <p>5 б. – от 51% до 80% участников образовательного процесса удовлетворены качеством сопровождающей деятельности;</p> <p>10 б. – от 81% до 100% участников образовательного процесса удовлетворены качеством сопровождающей деятельности</p> <p>+2 б. – 100% участников образовательного процесса</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 6).</p> <p>Информационно-статистическая справка по обработке данных анкетирования, заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Анкета (ы)</p>

			Удовлетворены качеством сопровождающей деятельности тьютора	
<p>Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10+3 дополнительных балла)</p>				
<p>3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность</p>	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую деятельность (%)</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую деятельность, в общей численности обучающихся (%)</p>	<p>0 б. – информация о вовлечении обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% обучающихся вовлечено в проектную деятельность;</p> <p>3 б. – от 31% до 50% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность;</p> <p>5 б. – от 51% до 100% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 7)</p> <p>Проекты, учебно-исследовательские работы (не менее 3-х), соответствующие требованиям к проектной, учебно-исследовательской деятельности, к содержанию и оформлению результатов деятельности</p>
<p>3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>Документальное подтверждение участия и достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или обучающиеся менее 3-х раз (реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;</p> <p>3 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 8).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов,</p>

			<p>олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации, Интернет-конкурсах и/или муниципальном уровне (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном уровне);</p> <p>5 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) приняли участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне);</p> <p>+1 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на уровне образовательной организации;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на муниципальном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на региональном (межрегиональном,</p>	<p>сертификатов и другие документы</p>
--	--	--	--	--

			всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов	
Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)				
4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ	Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)	Документальное подтверждение освоения дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки	0 б. – информация об освоении дополнительных профессиональных программ не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или освоены дополнительные профессиональные программы, не соответствующие с направлением (профилем) деятельности в образовательной организации, или с момента освоения дополнительных профессиональных программ прошло более 3-х лет; 2 б. – освоение дополнительной профессиональной программы в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет; 4 б. – освоение 2-х и более дополнительных профессиональных программ в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет; +2 б. – освоение программы профессиональной переподготовки в течение последних 3-х лет	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы по индивидуальной методической теме	Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме	0 б. – информация о самообразовании не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или информация о самообразовании отражает низкий уровень компетентности	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем

			<p>педагогического работника в данном вопросе;</p> <p>2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – работа по теме самообразования имеет завершенный характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>образовательной организации (приложение – форма 10).</p> <p>Копия приказа образовательной организации, выписка из протокола педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения, завершенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Методические, дидактические материалы, иллюстрирующие заявленный конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>
<p>4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ</p>	<p>Применение современных педагогических технологий в практической деятельности</p>	<p>Документальное подтверждение применения педагогическим работником современных педагогических технологий</p>	<p>0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не представлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>2 б. – педагогический работник применял современные педагогические технологии в практической деятельности;</p> <p>3 б. – педагогический работник в системе применял современные педагогические технологии в практической деятельности, что подтверждается достигнутыми</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, завершенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 11).</p> <p>Информационно-статистическая справка о результатах применения педагогическим</p>

			результатами	работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем образовательной организации. Конспекты уроков (занятий, мероприятий) (не менее 2-х), содержащие методы, приемы, соответствующие заявленной технологии (ям)
<p>Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+8 дополнительных баллов)</p>				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп	Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений	0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений; 1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения; 2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных)	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 12). Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации

			<p>объединений: являлся руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;</p> <p>+2 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением</p>	
<p>5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов</p>	<p>Документальное подтверждение участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не представлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>1 б. – в соавторстве разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы;</p> <p>2 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации</p>
<p>5.3. Участие в профессиональных конкурсах</p>	<p>Участие и достижения в профессиональных конкурсах*</p> <p>*Очно, заочно, дистанционно</p>	<p>Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник участвовал в профессиональных конкурсах менее 3-х раз (реже одного</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации</p>

		<p>раза в год);</p> <p>1 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником, в том числе победителем или призёром Интернет-конкурсов и/или профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);</p> <p>2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне);</p> <p>+1 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском)</p>	<p>(приложение – форма 14).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>
--	--	--	---

			уровне, за исключением Интернет-конкурсов	
5.4. Профессионально-общественная деятельность	<p>Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной:</p> <p>участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, апелляционных комиссий, предметных комиссий по проверке ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадных заданий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства (педагогических, по профилю деятельности) и др.</p>	<p>Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности</p>	<p>0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не представлена или , деятельности не подтвержденные отсутствием подтверждающие документы, или педагогический работник осуществлял профессионально-общественную деятельность менее 3-х раз (реже 1 раза в год):</p> <p>1 б. – осуществил профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год);</p> <p>2 б. – осуществил профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год)</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 15).</p> <p>Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>

<p>5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной</p>	<p>Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.</p>	<p>Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности</p>	<p>0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) через публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне образовательной организации (одно из мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном уровне) (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном) уровне);</p> <p>+3 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 1б). Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр.</p>
---	---	---	--	--

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Приложение

Организация индивидуальной работы с обучающимися

Форма 1

Учебный год	Направление деятельности	Удельный вес численности реализованных индивидуальных образовательных траекторий, индивидуальных учебных планов обучающихся в общей численности обучающихся (%)
Итого*		У

*указать среднее значение по всем направлениям деятельности за три учебных года (%)

Форма 2

Вовлеченность обучающихся в различные виды внеурочной деятельности

Учебный год	Направление деятельности	Удельный вес численности сопровождаемых тьютором обучающихся, вовлеченных в различные виды внеурочной деятельности, в общей численности сопровождаемых тьютором обучающихся (%)
Итого*		У

*указать среднее значение по всем направлениям деятельности за три учебных года (%)

Форма 3

Осуществление тьюторской поддержки обучающихся с разными образовательными потребностями

Учебный год	Категория обучающихся	Функции, реализуемые при тьюторском сопровождении

Форма 7

Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность

Учебный год	Класс / группа	Направление деятельности	Наименование проекта, тема исследования	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую деятельность, в общей численности обучающихся (%)
Итого*				V

*указать среднее значение по всем классам / группам направлениям деятельности за три учебных года (%)

Форма 8

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Учебный год	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Результат

Форма 9

Освоение дополнительных профессиональных программ

Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

Результаты самообразования

Форма 10

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Форма 11

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат

Форма 12

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)

Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Результат

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Форма и результат

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной

Форма 16

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и пр.)

Приложение № 2
к приказу Департамента
образования области
от 25.11.2019 № 1080

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Департамента
образования области
от 31.01.2017 № 275
(приложение 20)

Критерии и показатели
для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности
педагогических работников общеобразовательных организаций по должности «учитель»

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с пунктами 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Порядок аттестации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при оценке результатов профессиональной деятельности педагогического работника, представленных в виде Портфолио, за любые 3 года, прошедшие с момента последней аттестации.

В случае предоставления информации о результатах профессиональной деятельности менее чем за 3 года, по показателю выставляется 0 баллов. Исключение составляют педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории через два года после установления первой квалификационной категории, а также педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления первой квалификационной категории и имеющие стаж работы в должности менее 3 лет (Порядок аттестации, пункты 29, 30).

По показателям 1.1, 1.2, 1.3 информация предоставляется по всем предметам и по всем классам, в которых педагогический работник осуществлял профессиональную деятельность.

Конкретный результат профессиональной деятельности может быть предоставлен один раз по одному из показателей.

Максимальный результат по 4 критериям составляет 50 баллов. Дополнительно можно получить 15 баллов по показателям 1.3, 2.2, 3.1, 4.1, 4.3, 4.5.

Дополнительные баллы по показателям 2.2, 4.3 не суммируются.

Результаты профессиональной деятельности по показателям 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 подтверждаются документально.

Для установления первой квалификационной категории необходимо не менее 35 баллов.

Для установления высшей квалификационной категории необходимо не менее 45 баллов.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ				
по итогам мониторингов, проводимых организацией, и системы образования (максимальное количество баллов – 13+3 дополнительных балла)				
1.1. Качественные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года	Доля обучающихся, получивших по итогам учебного года по предметам оценки «4» и «5» (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам учебного года оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся (%)	0 б. – информация о качественных результатах освоения обучающимися образовательных программ не предоставлена или до 30% обучающихся получили по итогам учебного года оценки «4» и «5»; 3 б. – от 31% до 50% обучающихся получили по итогам учебного года оценки «4» и «5»; 5 б. – от 51% до 100% обучающихся получили по итогам учебного года оценки «4» и «5»	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 1)
* по показателям 1.1, 1.2, 1.3 информация предоставляется последовательно за 3 года				

			<p>организаций закрытого типа, вечерних (сменных) общеобразовательных школ, учебно-консультационных пунктов при исправительных учреждениях и т.п.:</p> <p>0 б. – информация о качественных результатах освоения обучающимися образовательных программ не представлена или до 10% обучающихся получили по итогам учебного года оценки «4» и «5»;</p> <p>3 б. – от 11% до 30% обучающихся получили по итогам учебного года оценки «4» и «5»;</p> <p>5 б. – от 31% до 100% обучающихся получили по итогам учебного года оценки «4» и «5»</p>	
<p>1.2. Неосвоение обучающимися образовательных программ по итогам учебного года</p>	<p>Доля обучающихся, получивших по итогам учебного года по предметам оценку «2» (%)</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам учебного года оценку «2», в общей численности обучающихся (%)</p>	<p>0 б. – информация о неосвоении обучающимися образовательных программ не представлена или не освоили образовательную программу более 5% обучающихся;</p> <p>1 б. – не освоили образовательную программу до 5% обучающихся;</p> <p>3 б. – не освоили образовательную программу 0% обучающихся</p>	
<p>1.3. Результаты освоения</p>	<p>Доля обучающихся, получивших по</p>	<p>Удельный вес численности</p>	<p>0 б. – информация о результатах освоения обучающимися</p>	<p>Информационно-аналитический отчет</p>

<p>обучающиеся образовательных программ по итогам контрольных работ (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, всероссийский)</p> <p><i>* информация о результатах контрольных работ муниципального, регионального и всероссийского уровня предоставляется в обязательном порядке при условии их проведения в межаттестационный период</i></p>	<p>итогах контрольных работ положительны оценки (%)</p>	<p>обучающихся, получивших по итогам контрольных работ положительные оценки, в общей численности обучающихся, участвовавших в контрольных работах (%)</p>	<p>образовательных программ по итогам контрольных работ не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или с контрольными работами справились до 90% обучающихся;</p> <p>3 б. – с контрольными работами справились более 90% обучающихся;</p> <p>5 б. – с контрольными работами справились 100% обучающихся;</p> <p>+ 3 б. – более 50% обучающихся получили по итогам контрольных работ оценки «4» и «5»</p>	<p>педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 2)</p> <p>Информационно-аналитические справки о результатах контрольных работ муниципального и всероссийского уровня, заверенные руководителем образовательной организации</p>
<p>Критерий 2. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (Максимальное количество баллов – 10+3 дополнительных балла)</p>				
<p>2.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность*</p>	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую деятельность (%)</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую деятельность, в общей</p>	<p>0 б. – информация о вовлечении обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации</p>

*Для учителей начальных классов: 2.1.Организация работы по выявлению и развитию у обучающихся способностей к	*Для учителей начальных классов: Доля обучающихся в вовлеченных в кружки (секции, студии, творческие объединения) (%)	*Для учителей начальных классов: Удельный вес численности обучающихся в кружки вовлеченных в кружки (секции, студии,	Численности обучающихся (%)	
			3 б. – от 31% до 50% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность;	(приложение – форма 3).
			5 б. – от 51% до 100% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность;	Проекты, учебно-исследовательские работы (не менее 3-х), соответствующие требованиям к проектной, учебно-исследовательской деятельности, к содержанию и оформлению результатов деятельности
			для учителей общеобразовательных организаций закрытого типа, вечерних (сменных) общеобразовательных школ, учебно-консультационных пунктов при исправительных учреждениях и т.п.:	
			0 б. – информация о вовлечении обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность не представлена или до 10% обучающихся вовлечено в проектную деятельность;	
			3 б. – от 11% до 30% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность;	
			5б. – от 31% до 100% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность	
			*Для учителей начальных классов: 0 б. – информация о вовлечении обучающихся в кружки (секции, студии, творческие объединения) не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или менее	(приложение – форма 3А) Программы кружков (секций, студий, творческих объединений)

<p>различным видам деятельности</p>	<p>Организация дополнительного образования аттестуемым учителем начальных классов</p>	<p>творческие объединения), в общей численности обучающихся (%)</p> <p>Количество направлений дополнительного образования, реализуемых учителем начальных классов</p>	<p>100% обучающихся вовлечено в кружки (секции, студии, творческие объединения);</p> <p>3 б. – 100% обучающихся вовлечено в кружки (секции, студии, творческие объединения), одно из направлений дополнительного образования реализуется учителем начальных классов;</p> <p>5 б. – 100% обучающихся вовлечено в кружки (секции, студии, творческие объединения), два и более направлений дополнительного образования реализуется учителем начальных классов</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 4).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов и другие документы</p>
<p>2.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>Документальное подтверждение участия и достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или обучающиеся менее 3-х раз (реже 1 раза в год) приняли участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;</p> <p>3 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) приняли участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации, Интернет-конкурсах и/или муниципальном уровне (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном уровне);</p> <p>5 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 4).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов и другие документы</p>

			<p>реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне);</p> <p>+1 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на уровне образовательной организации;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на муниципальном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	
<p>3.1. Освоение дополнительных профессиональных программ</p>	<p>Освоение дополнительных профессиональных программ</p>	<p>Документальное подтверждение освоения дополнительных</p>	<p>0 б. – информация об освоении дополнительных профессиональных программ не представлена или отсутствуют подтверждающие</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный</p>
<p>Критерий 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 12+1 дополнительный балл)</p>				

	<p>по направлению (профиллю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)</p>	<p>Профессиональных программ по направлению (профиллю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки</p>	<p>Документы, или освоены дополнительные профессиональные программы, не связанные с направлением (профиллем) деятельности в образовательной организации, или с момента освоения дополнительных профессиональных программ прошло более 3-х лет;</p> <p>2 б. – освоение дополнительной профессиональной программы в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>4 б. – освоение 2-х и более дополнительных профессиональных программ в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>+1 б. – освоение программы профессиональной переподготовки в течение последних 3-х лет;</p> <p>0 б. – информация о самообразовании не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или информация о самообразовании отражает низкий уровень компетентности педагогического работника в данном вопросе;</p> <p>2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p>	<p>Руководителем образовательной организации (приложение – форма 5).</p> <p>Копии удостоверений, дипломов</p> <p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 6).</p> <p>Копия приказа образовательной организации, выписка из</p>
<p>3.2. Результаты самообразования</p>	<p>Результаты работы по индивидуальной методической теме</p>	<p>Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме</p>		

			<p>3 б. – работа по теме самообразования имеет завершённый характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>протокола педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения, заверенная руководителем образовательной организации</p> <p>Методические, дидактические материалы, иллюстрирующие заявленный конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>
<p>3.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ</p>	<p>Применение современных педагогических технологий в практической деятельности</p>	<p>Документальное подтверждение применения педагогическим работником современных педагогических технологий</p>	<p>0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не представлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>3 б. – педагогический работник применял современные педагогические технологии в практической деятельности;</p> <p>5 б. – педагогический работник в системе применял современные педагогические технологии в практической деятельности, что подтверждается достигнутыми результатами</p>	<p>Информационно-статистическая справка о результатах применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем образовательной организации.</p>

				<p>Конспекты уроков (занятий, мероприятий) (не менее 2-х), содержащие методы, приемы, соответствующие заявленной технологии (ям)</p>
<p>Критерий 4. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе эксперментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 15+8 дополнительных баллов)</p>				
<p>4.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений</p>	<p>Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп</p>	<p>Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений</p>	<p>0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений;</p> <p>2 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения;</p> <p>3 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений: являлся руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;</p> <p>+2 б. – за руководство методическим</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 8).</p> <p>Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации</p>

4.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов	Документальное подтверждение участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	(профессиональным) объединением 0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не представлена или отсутствуют подтверждающие документы; 2 б. – в соавторстве разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы; 3 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 9). Справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации. Программы, методические, дидактические материалы
4.3. Участие в профессиональных конкурсах	Участие и достижения в профессиональных конкурсах* *очно, заочно, дистанционно	Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах	0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник участвовал в профессиональных конкурсах менее 3-х раз (реже одного раза в год); 2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником, в том числе победителем или призёром Интернет-конкурсов и/или профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации (одно из конкурсных	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 10). Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы

4.4. Профессионально-общественная деятельность	Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе	Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности	<p>мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);</p> <p>3 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне);</p> <p>+1 б. – являлся победителем или призером профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – являлся победителем или призером профессиональных конкурсов на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – являлся победителем или призером профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p> <p>0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник осуществлял профессионально-</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной
--	--	--	--	---

	<p>ОРГКОМИТЕТОВ, экспертных комиссий, апелляционных комиссий, предметных комиссий по проверке ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадных заданий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства (педагогических, по профилю деятельности) и др.</p>		<p>общественную деятельность менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – осуществлять профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год);</p> <p>2 б. – осуществлять профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год)</p>	<p>организации (приложение – форма 11).</p> <p>Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>
<p>4.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной</p>	<p>Представление результатов профессиональной деятельности в виде открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.</p>	<p>Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности</p>	<p>0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) через публикации на</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 12).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты</p>

			<p>Интернет-сайтах и/или на уровне образовательной организации (одно из мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);</p> <p>4 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном уровне) (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном) уровне);</p> <p>+3 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах</p>	<p>открытых занятий и пр.</p>
--	--	--	--	-------------------------------

Приложение

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года

Учебный год	Предмет/ Класс	Всего обучающихся (чел.)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам учебного года оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам учебного года оценку «2», в общей численности обучающихся (%)
Итого*				

*указать среднее значение по всем предметам и всем классам за три учебных года (%)

Форма 2

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам контрольных работ

Учебный год	Предмет/ Класс/Количество обучающихся, участвовавших в контрольных работах (чел.)	Уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, всероссийский)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ положительные оценки, в общей численности обучающихся, участвовавших в контрольных работах (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся, участвовавших в контрольных работах (%)
Итого*				

*указать среднее значение по всем предметам и всем классам за три учебных года (%)

Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность

Форма 3

Учебный год	Класс	Направление деятельности	Наименование проекта, тема исследования	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, в общей численности обучающихся (%)
Итого*				

*указать среднее значение по всем классам и направлениям деятельности за три учебных года (%)

Форма 3А

Организация работы по выявлению и развитию у обучающихся способностей к различным видам деятельности

Учебный год	Наименование кружка (секции, студии, творческого объединения)	Количество обучающихся, занимающихся в кружке (секции, студии, творческом объединении)	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в кружки (секции, студии, творческие объединения), в общей численности обучающихся (%)	Наименование программы кружка (секции, студии, творческого объединения), реализуемой учителем начальных классов
Итого*				

*указать среднее значение по всем классам и направлениям деятельности за три учебных года (%)

Форма 4

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Освоение дополнительных профессиональных программ

Форма 5

Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

Результаты самообразования

Форма 6

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Форма 7

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Форма 8

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Форма 9

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)

Форма 10

Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальной, региональной, межрегиональной, всероссийский)	Сроки проведения	Результат

Профессионально-общественная деятельность

Форма 11

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Форма и результат

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной

Форма 12

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и пр.)

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и пр.)